

09/11/01

Mensaje número 27 de **Reflexiones Educativas...**, por **Miquel Àngel Prats**

## El conocimiento de la tecnología nos hace ser más creativos en el aula

### **Es necesario conocer la tecnología y su lenguaje para dar más rienda suelta a la creatividad y a su posterior aplicación educativa.**

(Tiempo estimado de lectura: 2 minutos)

“Una muestra más de que la tecnología está dominada por dos tipos de personas: los que entienden lo que no gestionan y los que gestionan lo que no entienden.” Toni Vidal Periodista y *Webmaster* del portal Cursos y Recursos (ICE-UAB) en <http://ralf.nexen.net/nuke/>

Cada día estoy más convencido. Cuanto más conocimiento tenemos de las posibilidades reales de la tecnología, mayor es el grado de aplicación y creatividad didáctica que tenemos con ella. Algunos colegas me argumentan que sólo con conocimientos pedagógicos ya es suficiente para aplicar las TIC en el aula. Yo no me lo creo.

Cualquier educador que tenga conocimientos superficiales sobre las TIC se encuentra en falso, su aplicación será frágil y dependiente de cualquier operador e ingeniero informático. Y esta situación ya le hace vulnerable al no poder decidir con entera libertad y poder crear actividades o proyectos didácticos a la altura de la circunstancias.

¿Solución? Sí... formación de calidad y a conciencia. Formación que deje bien claras las posibilidades educativas y didácticas de cada una de las tecnologías existentes en el mercado. Formación que deje bien claras palabras y conceptos que vuelven loco al más cuerdo. Una formación que sea lo suficientemente práctica como para no caer en tecnicismos innecesarios ni pretender aprobar una carrera de ingeniería.

Un ejemplo: En la medida que conocemos los diferentes programas de autor para crear aplicaciones educativas somos más libres para elegir cuál se adapta mejor a nuestras necesidades, posibilidades y conocimientos. Si sólo conocemos uno y dedicamos una semana para conocerlo, hemos perdido horas y dinero.

Lo que me vengo a referir es que la formación a la que hacíamos hincapié anteriormente ha de ser lo más generalista y práctica posible, pero también lo más completa en cada una de las facetas que las TIC puede aportar y aplicar a la educación.

Una formación que sea lo suficientemente atractiva como para hacer de Flash un programa fácil sin tener que entrar, en cambio, en su lenguaje Action Script. Eso sí: es importante remarcar que lo óptimo es que el educador/a sepa que existe dicho lenguaje y que puede llegar a explotar al máximo las posibilidades de dicho entorno de creación multimedia para la web.

En definitiva, dirigir proyectos de multimedia educativo o de aplicación didáctica de las TIC en educación es tarea de educadores y pedagogos bien formados en tecnología informática y audiovisual. Creo que dejar en mano sólo de economistas, empresarios o ingenieros informáticos la compleja labor de crear aplicaciones educativas es de locos.

Trabajar en tecnología ha de suponer hoy día trabajar de forma multidisciplinar. Y eso supone incorporar en grupos de trabajo nuevos perfiles profesionales o bien “lavar la cara” y reinventar perfiles que se han quedado obsoletos en su discurso.

Es necesario que la buena pedagogía y los buenos educadores empiecen a liderar y colonizar espacios de incipiente aparición y de gran repercusión e influencia popular como los tecnológicos y mediáticos.

Miquel Àngel Prats  
Profesor de Nuevas Tecnologías en la Educación  
Universidad Ramon Llull

-----  
Puedes encontrar este artículo en:

<http://www.infonomia.com/tematiques/index.asp?idm=1&idrev=12&num=27>

Mensajes anteriores en:

<http://www.infonomia.com/tematiques/archivo.asp?idm=1&idrev=12&numMax=0>

Altas y bajas en suscripción en: <http://www.infonomia.com/suscripciones>

---

© Miquel Àngel Prats, 2000-2001.

**Todos los derechos reservados. Puedes redistribuir, reenviar, copiar o citar este documento**

**siempre que no lo modifiques y no lo uses con fines comerciales.**

**Debes incluir esta nota de copyright, así como el nombre [Miquel Àngel Prats](#), el correo [maprats@infonomia.com](mailto:maprats@infonomia.com) y la dirección [www.infonomia.com](http://www.infonomia.com) .**

**Las opiniones expresadas en este espacio corresponden al autor, y no reflejan necesariamente las de Infonomia!com.**

**Gracias.**