

Las Revistas de Infonomia.com

Reflexiones Educativas...

Por Miquel Àngel Prats (maprats@infonomia.com)

05/02/2001

Mensaje núm. 12

=====

eMagister (<http://www.e-magister.com>) patrocina este espacio

=====

El modelo es el secreto

El secreto está en el modelo pedagógico no en la herramienta! Se equivocan los que piensan que innovan en educación con simples herramientas.

"Cuatro características definen el aprendiz creativo, es decir, a la persona capaz de resolver problemas de manera progresiva a lo largo del tiempo: -

- La capacidad de formular nuevos problemas en lugar de depender de los demás para definirlos.
- La capacidad de transferir lo que aprende de unos contextos a otros.
- La capacidad de reconocer que el aprendizaje es un proceso incremental que conlleva el cometer errores.
- La capacidad de centrar su atención en la consecución de un objetivo."

La era de la creatividad

Kimberly Seltzer & Tom Bentley

Efectivamente, muchos centros e instituciones de formación se equivocan al pensar que están innovando, educativamente hablando, cuando incorporan herramientas telemáticas y de formación on-line sin plantear ni cambiar siquiera el modelo pedagógico en el cual trabajan. De la misma manera que en aquella genial película de Tomates, verdes fritos se decía que "El secreto está en la salsa", en educación, el secreto se halla en el modelo pedagógico del cual se parte y del cual se cree y se confía.

Hablar, explicar y presentar plataformas virtuales de formación es relativamente sencillo. Un buen diseño, una buena interfaz y, lógicamente, una gestión coherente con el tipo de institución que se pretende aplicar la plataforma virtual es suficiente para conseguir el éxito de nuestro auditorio.

No obstante, pocos son los que hablan y presentan un modelo pedagógico de acuerdo con las necesidades reales de la formación del centro, del contexto, de los alumnos, del profesorado y de las infraestructuras. Un modelo pedagógico que se basa y ha de tener en cuenta la reflexión y la opción institucional sobre:

- la atención individualizada,
- el trabajo cooperativo,
- la atención a la diversidad,
- la integración de alumnos con necesidades educativas especiales,
- la incorporación de las nuevas tecnologías,
- la reflexión pausada sobre diferentes modelos de evaluación,...

Innovar en educación no significa incorporar a fuerza de tornillo campus virtuales ni plataformas telemáticas. Innovar en educación es saber a dónde vamos y qué queremos para la mejor formación de nuestros alumnos. Lo demás vendrá solo.

Miquel Àngel Prats
Profesor de Nuevas Tecnologías en la Educación
Universidad Ramon Llull

Puedes encontrar este artículo en:

<http://www.infonomia.com/tematiques/index.asp?idm=1&idrev=12&num=12>

Mensajes anteriores en:

<http://www.infonomia.com/tematiques/archivo.asp?idm=1&idrev=12&numMax=0>

Altas y bajas en suscripción en: <http://www.infonomia.com/suscripciones>

© Miquel Àngel Prats, 2000-2001.

Todos los derechos reservados. Puedes redistribuir, reenviar, copiar o citar este documento siempre que no lo modifiques y no lo uses con fines comerciales. Debes incluir esta nota de copyright, así como el nombre Miquel

Àngel Prats, el correo maprats@infonomia.com y la direcció
www.infonomia.com
Gracias.